

Шашкарова Анна Алексеевна,  
воспитатель;  
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»  
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **Методическая разработка занятия по основам безопасности в старшей группе «В гости к Смешарикам»**

### **Программное содержание.**

#### **1.Образовательные задачи**

-Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице.

-Познакомить детей с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, указательные, знаки сервиса.

#### **2. Развивающие задачи.**

-Развивать логическое мышление и зрительное восприятие: группировать дорожные знаки по форме, работать по схеме.

#### **3. Воспитательные задачи**

-Воспитывать внимание, навыки, осознанного использования знаний, правил дорожного движения в повседневной жизни.

#### **4.Речевые задачи:**

-Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддерживать беседу, отвечать на поставленные вопросы, активизировать словарь детей с названиями дорожных знаков.

#### **Демонстрационный материал:**

-Мультимедийная установка

-Информационный накопитель познавательной информации

-Мультипликационный фильм «Пляшущие человечки».

-Карточки дорожных знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено», «дети», «пешеходный переход», «подземный переход», «пункт медицинской помощи», «пункт питания».Обручи-модели, мнемотаблица.

*Раздаточный материал:* часики для игры «Умные стрелки», дорожные знаки.

#### **Использованные методы и приёмы:**

- игровая мотивация, вопросы к детям
- мнемотаблица с элементами блоки Дьенеша
- обручи – модели
- развивающая игра «Умные стрелки»
- динамическая пауза
- использование ИКТ
- поощрение.

#### *Ход занятия:*

##### **1.Пальчиковая гимнастика «Три цвета»**

Если свет зажётся красный (сжимать и разжимать пальцы)

Значит двигаться опасно (скрещивание рук)

Жёлтый цвет предупрежденье

Жди сигнала для движенья (хлопать в ладоши)

Свет зелёный говорит

Проходите путь открыт. (шагают на месте)

(В группе появляется грязный, грустный футбольный мяч)



## 2. Игровая мотивация

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пожаловал. Верно, это футбольный мяч, но он почему-то грустный, весь грязный. Что же случилось, спросим у него?

*Воспитатель:* «Футбольный мяч говорит, что он играл со своим другом, Димой, на улице. Дима убежал с ребятами, а про мяч забыл. Мячик покатился по дороге, его чуть не раздавил автомобиль, вот и закатился к нам в детский сад» Футбольный мяч часто бывает на улице и хочет узнать о помощниках, которые встречаются на улице, а также правила поведения на дорогах.

А в этом нам помогут ваши любимые круглые герои. Первый герой Нюша. Она живёт по улице Кинозальная, дом 3.

3. *Воспитатель:* А Нюша какая хитрая, для нас приготовила конверт. А в конверте 3 схемы (большой красный круг, большой жёлтый круг, большой зелёный круг)

Ребята, что же у нас первый помощник? (дети по схеме составляют светофор)



А ещё Нюша предлагает нам посмотреть мультфильм про Смешариков. Мы с вами узнаем, как они постигают азбуку безопасности. (Просмотр мультфильма «Пляшущие человечки»).

*Воспитатель:*

Ребята вам понравилось мультфильм?

1. Какие светофоры бывают?

2. Сколько цветов на светофоре для водителей?

3. Из каких цветов состоит светофор для пешеходов?
4. Что делает человечек на красном сигнале светофора?
5. А что делает на зелёном?
6. Чем светофор для пешеходов отличается от светофора для водителей?

#### 4. Динамическая пауза

Вот идёт пешеход -1, 2, 3

Как он знает правила - посмотри

Красный свет – дороги нет, стой и жди

Желтый свет горит в окошке, подождем еще немножко

А зелёный, вперед – иди.

5. *Воспитатель:* Ребята, кто же следующий герой, посмотрите внимательно. Он живёт по улице Парковая, дом1. Ура! Как мы быстро пришли мы на эту улицу. Чей это домик? (Ответ детей.) Правильно, это домик Кроша. На поляне у Кроша стоит необычное дерево.



*Воспитатель:* Какой хитрый Крош. Вы посмотрите, что он приготовил нам, оставил дорожные знаки. На что они похожи? (ответы детей) На какие группы можно разделить дорожные знаки. (ответы детей.) Знаки предупреждающие, знаки сервиса, запрещающие, указательные. (обручи -модели).

6. Игра «Где живут знаки» (на полу 4 обруча, в них геометрические фигуры: красный круг, красный треугольник, синий квадрат и прямоугольник)

Задание: группировать дорожные знаки.

Запрещающие - в обруч с красным кругом.

Предупреждающие - в обруч с красным треугольником.

Знаки сервиса в обруч с синим прямоугольником.

Указательные – в обруч с синим квадратом.

*Воспитатель.* Хорошо, ребята вы справились с заданием. Крош дарит вам за это часики. Давайте мы с ними поиграем.



7. Игра «Умные часики» (дети находят нужный дорожный знак и геометрическую фигуру, на который он похож, отмечают стрелочкой). Второй помощник – это дорожные знаки.



*Воспитатель:* третий герой живёт по улице Речная, дом 5, нам предстоит идти по пешеходному переходу. Нас в гости ждёт Ежик. Он тоже приготовил нам сюрприз.

8. *Воспитатель:* Ребята, на дороге много опасностей и выходя на улицу, нужно соблюдать правила. (На экране схематические изображения правила дорожного движения.)

(В конце занятия к детям закатится мяч с весёлым и чистым лицом)



*Воспитатель:* Футбольный мяч улыбается, ему очень понравилось ходить гости и знакомиться с помощниками дорожного движения. Спасибо вам ребята за то, что помогли мячику и теперь он никогда не попадёт в беду на улице.

9. Анализ – дети, передавая мяч, обмениваются впечатлениями.