

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
Отдел «Школа развития»

Конспект интегрированного занятия  
По говорилочке (развитие речи) и маленькому художнику (изодятельность)

***Тема: «Путешествие на паровозике в гости к кукле Маше!!!»***



*Автор-составитель: Радаева Юлия Алексеевна  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Возраст воспитанников: 3 года*

Оренбург, 2018 г

**Цель:** Развитие речевых способностей и изобразительных навыков.

**Задачи:**

Обучающие:

- развивать инициативную речь;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- помочь вспомнить детям сказки а также знакомую им сказку «Теремок», рассказывать её вместе со взрослым;
- тренировать детей в умении отвечать на вопросы взрослого;
- закреплять название геометрических фигур (квадрат, треугольник);
- тренировать детей в умении наносить клей-карандаш на деталь и приклеивать её к листу;
- закреплять названия основных цветов (зелёный, красный, жёлтый).

Развивающие:

- развивать у детей речь, память, внимание, мышление, творческое воображение;
- развивать у детей мелкую моторику пальцев.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к сказкам, желания заботиться о животных.

Материал к занятиям: Кукла Маша, настольный театр с героями р.н.с.Теремок, аудио запись «Зайка выходи!», корзиночка, чистые листы, клей-карандаш, детали для аппликации, салфетка, мольберт.

## Ход занятия

**Педагог:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог:** (*обращает внимание на гостей*): сегодня у нас много гостей! давайте ребята с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог:** А теперь и мы с вами друг друга поприветствуем. Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу хорошее настроение (*дети встают в круг вместе с педагогом*)

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся,

Пожелаем без сомнения,

Всем хорошего настроения!

**Педагог:** Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Сегодня мы с вами тоже отправимся в гости, только не пешком, а поедem на паровозике, в гости к кукле Маше, которая нас ждет, приготовила для вас сказку?

**Педагог:** Цепляйтесь за мной друг за другом, я буду локомотивом, а вы моими вагончиками, ну что поехали: Ту-тууууу, чух-чух-чух-чух! (*едут по кругу на ковре, звучит фонограмма «Паровоз букашка»*)

Вот мы и приехали с вами в гости!

(*салятся на стульчики*)

**Педагог:** Маша нас уже встречает. Ребята! давайте мы с ней дружно все поздороваемся!

**Дети:** Здравствуй Маша!

**Педагог:** (*отвечает за Машу*) Здравствуйте ребята, я очень рада, что вы приехали ко мне в гости и хочу вас, дорогих мне гостей, порадовать сказкой, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Педагог:** А какие сказки вы знаете?

**Дети:** «Колобок», «Репка», «Курочка ряба».

**Педагог:** *(отвечает за Машу)* Как много сказок вы знаете, молодцы!

**Педагог:** *(отвечает за Машу)* Ребята, посмотрите, что я вам принесла, что это у меня в руках?

**Дети:** Корзиночка!

**Дети:** Да! Эта корзиночка, а там интересная сказка, а вот какая, отгадайте загадку.

**Педагог:** Домик тот стоит в лесу.  
Мышку он вместил, лису,  
И лягушку, зайку, волка.  
А медведь пришёл и вот –  
Развалил весь....(*«Теремок»*).

**Педагог:** Да! Это сказка Теремок. И сегодня мы её вместе с куклой Машей расскажем! Присаживайтесь по удобнее. Сказка начинается!

*(педагог сажает куклу Машу рядом с собой, на столе за ранее расставлены макеты деревьев, из корзинки по очереди достаёт героев сказки, рассказывает сказку, просит ребят помочь вспомнить, какой следующий герой по сказке, прибегает к теремку).*

**Педагог:** Стоял в поле теремок-теремок! Он не низок ни высок-нивысок! Кто первая прибежала к теремку?

**Дети:** Мышка-норушку!

**Педагог:** Правильно! Остановилась она возле теремка и стучится. Полина, что говорит мышка-норушка?

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт!

**Педагог:** Правильно! забежала мышка-норушка в теремок и стала в нём жить. Дальше к теремочку, кто прискакала?

**Дети:** Лягушка-квакушка!

**Педагог:** Постучалась Лягушка-квакушка в теремок. Арсений, что говорит лягушка-квакушка?

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт!

**Педагог:** Кто отвечает Лягушке-квакушке?

**Дети:** Мышка-норушка!

**Педагог:** Я мышка-норушка, а я лягушка квакушка, идём ко мне жить, говорит мышка-норушка. И стали они в теремке вдвоём, Мышка-норушка, Лягушка-квакушка.....

*(после окончания сказки педагог беседует с детьми)*

**Педагог:** Ребята, медведю тоже хотелось пожить в теремке, но он в него не поместился, потому что Теремок был маленьким. А что нужно сделать, чтобы и медведю хватило место в теремке?

**Дети:** Построить новый большой теремок.

**Педагог:** Правильно, сегодня мы с вами поможем зверушкам построить новый большой теремок, где места хватит всем зверушкам и медведю, а сделаем мы аппликацию. Но, для начало, кукла Маша нас приглашает поиграть вспомнить зайку из теремка, выходите ребята все на коврик.

*(все движения делают по тексту звучит аудиозапись)*

*Игра «Зайка выходи!»*

*(после игры педагог предлагает ребятам присесть за столы)*

**Педагог:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик мы сделаем для всех зверушек Теремка.

*(у педагога на мольберте висит готовый образец домика)*

**Педагог:** Ребята, стена домика на какую геометрическую фигуру похожа?

**Дети:** На квадрат.

**Педагог:** Правильно! А какой квадрат по величине? Большой или маленький?

**Дети:** Большой.

**Педагог:** Квадрат, какого цвета?

**Дети:** Красного цвета!

**Педагог:** А *крыша домика*, на какую геометрическую фигуру похожа?

**Дети:** На треугольник.

**Педагог:** Треугольник, какого цвета?

**Дети:** Треугольник зелёного цвета!

**Педагог:** *Окошко домика*, на какую геометрическую фигуру похоже?

**Дети:** На квадрат.

**Педагог:** А какой он по величине?

**Дети:** Маленький.

**Педагог:** А какого цвета окошко?

**Дети:** Жёлтого цвета!

**Педагог:** Ребята! Сначала мы расположим детали домика на листе бумаги, берём большой красный квадрат из тарелочки это *стена домика*, кладём его внизу листа в середину, сверху над квадратом кладём зелёный треугольник, это *крыша домика*, на большой красный квадрат кладём маленький жёлтый квадрат, это *окошко*.

Возьмём большой красный квадрат (*стена домика*) положим его на клеёнку, возьмём правильно клей-карандаш, намажем у квадрата только стороны (края), возьмём его пальчиками и приклеим внизу листа в середине, прижмём деталь салфеткой, зелёный треугольник (*крышу домика*) также кладём на клеёнку намажем клеем только края у треугольника приклеим его над квадратом, маленький жёлтый квадрат (*окошко*) приклеим на большой квадрат (стену домика).

*После окончания аппликации кукла Маша подходит к каждому ребёнку и оценивает его работу!*

**Педагог:** Ребята, какие вы молодцы! у вас получились очень красивые, интересные Теремки-домики, а самое главное место там хватит всем зверушкам Теремка и медведю тоже.

Посмотреть на ваш красивый теремок прибежала Лягушка-Квакушка, Лисичка-Сестричка, Мишка-косопалый, как же им нравятся ваш красивый, большой теремок, теперь Медведь точно в таком теремочке может поместиться и места ему там будет много.

*(дети оставляют свои работы на столе и подходят к педагогу на ковёр)*

**Педагог:** Ребята, подойдите ко мне, скажите пожалуйста, какую сказку мы сегодня вспоминали вместе с куклой Машей?

**Д е т и:** Теремок!

**Педагог:** Кто в теремочке живёт?

**Дети:** Мышка–норушка, лягушка-квакушка, заяка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, мишка-косолапый.

**Педагог:** Какую аппликацию мы с вами делали?

**Дети:** Домик-Теремок?

**Педагог:** Для кого Теремок делали?

**Дети:** Для всех зверушек сказки Теремок.

**Педагог:** Вы сегодня ребята очень хорошо поработали на занятии, отвечали правильно на все мои вопросы, помогали мне и кукле Маше рассказывать сказку, сделали красивый и большой Теремок для зверушек.

А нам пора прощаться с куклой Машей. Скажем Маше до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Педагог:** Садимся все в паровозик и возвращаемся обратно в «Кроху»

*(дети цепляются друг за другом, звучит фонограмма)*

**Педагог:** Вот мы и вернулись в нашу «Кроху». Я с вами тоже прощаюсь и говорю вам до свидания!

**Дети:** До свидания!