

ВИКТОРИНА «ЮНЫЕ ДИЗАЙНЕРЫ» НА ЛЕКСИЧЕСКУЮ ТЕМУ «ОДЕЖДА, ОБУВЬ» (для подготовительной группы)

Автор – составитель: воспитатель подготовительной группы «Сказка»
Марочкина Ирина Михайловна (МАДОУ №5, город Томск)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие,
социально–коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно
– эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель:

- систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Одежда, обувь».

Задачи:

- закрепить знания о назначении одежды;
- провести связь одежды с временами года;
- закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды;
- повышать познавательный интерес детей;
- активизировать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;
- развивать эстетический вкус;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- совершенствовать умения детей общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

Оборудование:

- пуговицы (для подсчета очков);
- магнитная доска, карточки с изображением зимней и летней одежды и обуви (для игры – эстафеты);
- 2 комплекта детской одежды и обуви (для игры «Кто быстрее соберет братика на прогулку»);
- карточки с буквами (для игры «Что я знаю об одежде и обуви»);
- ватман, цветные карандаши (для творческого задания).

ХОД ВИКТОРИНЫ

Делим детей на 2 команды. Предлагаем им выбрать капитана команды, придумать название команды, девиз в соответствии с темой.

1 конкурс: «Вопрос - ответ»

Командам по очереди задаются вопросы, за каждый правильный ответ дается очко – пуговица (если команда не смогла ответить, или ответила неправильно, вопрос переходит другой команде).

Вопросы:

1. Как называется старинная обувь из лыка (лапти);
2. Как называется профессия человека, придумывающего одежду (дизайнер, модельер);
3. Одежда на нижнюю часть тела, которую носят и мальчики и девочки (брюки);
4. Место, где шьют, ремонтируют одежду (ателье);
5. Как называется мероприятие, где демонстрируют новую одежду (показ мод);
6. Как называется обувь, которую носят футболисты (бутсы, кроссовки);
7. Как называется одежда, которую носят и весной и осенью (демисезонная);
8. Как в старину называли одежду (туалет, наряд);
9. Как называется предмет, на который в магазине надевают одежду для показа (манекен);
10. Как в старину называли мужскую зимнюю, верхнюю одежду (тулуп).

2 конкурс «Мы быстрые и ловкие»

1. Игра – эстафета «Наведи порядок в шкафу»

Ход игры: на столе лежат карточки с изображением летней и зимней одежды и обуви. Члены одной команды должны выбрать и прикрепить на магнитную доску карточки с изображением летней одежды и обуви, а члены другой команды – зимней. Побеждает команда, которая правильно и быстрее справилась с заданием.

2. Игра «Кто быстрее соберет братика на прогулку»

Ход игры: на столе лежат 2 комплекта детской одежды (штаны, кофта, ботинки или сапоги, куртка, шапка, шарф). Члены каждой команды по

очереди одевают одного из детей. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

3 конкурс «Что я знаю об одежде и обуви»

Командам предлагается по очереди назвать части одежды и обуви (рукав, штанина, молния, подошва, воротник и т.д.) Проигрывает та команда, которая не смогла дальше назвать часть одежды или обуви.

4 конкурс «Составь слово»

Детям раздаются карточки с буквами, по очереди каждой команде загадывается загадка. Из имеющихся букв они должны составить слово – отгадку. Побеждает команда, которая правильно справилась с заданием.

Загадки:

1. Теплая, меховая, зимняя одежда (шуба);
2. Обувь из резины (сапоги);
3. Одежда для девочек (юбка);
4. Одежда, которую можно носить и зимой, и весной, и осенью (куртка).

5 конкурс «По страницам книг и сказок»

Командам по очереди предлагается назвать художественные, музыкальные произведения, мультфильмы, в которых упоминается об одежде и обуви. Проигрывает та команда, которая не смогла дальше дать ответ.

6 конкурс «Найди свой сандаль»

По 3 ребенка из команды снимают один сандаль, затем им завязывают глаза, и они на ощупь должны его найти и обуть. Побеждает команда, которая правильно и быстрее справилась с заданием.

7 конкурс «Юные дизайнеры»

Каждая команда придумывает и рисует свой эскиз необычной одежды или обуви. Затем капитан команды рассказывает о нем. За этот конкурс очко получает каждая команда.

В конце викторины подсчитываются очки и определяется победитель.

ПРИЯТНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ!