

Мастер-класс для педагогов **«Применение инновационных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов: оздоровление, воспитание, коррекция нарушений развития, социальная адаптация, а так же использование в практике эффективных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, занятия в спортивных кружках и секциях, гимнастика для глаз, различные дыхательные упражнения, элементы самомассажа, прогулки, пешеходные экскурсии.
- игровые технологии (коррекционно-развивающие игры и упражнения);
- поэтапное формирование умственных действий(концентрическая система обучения);
- разноуровневое обучение;
- технология индивидуализированного обучения;
- элементы ИКТ.

В своём мастер-классе хочу осветить коррекционные технологии: их целью является снятие психоэмоционального напряжения. Виды: сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия. Или как ещё их называют арт-терапевтические технологии.

Вот уже второй год работаю в данном направлении и с каждым днём открываю все более интересные аспекты данного направления. Как говорится – « кто ищет - тот найдёт». Я порой сама не знаю, что ищу конкретно. Нахожу то интересное и новое, стараюсь его применить на практике.

Предлагаю вам разделиться считалочкой на три группы.

Рассаживаемся за творческие столы.

1 стол «Батик» - цветные капельки

Педагоги должны на каждой мешочке нарисовать цветную капельку акриловыми красками, используя трафарет и губку. Также предлагаем иллюстрации к цветовым капелькам (учим цвета). Это пособие можно от начала и до конца изготовить совместно с детьми. Увлекательно, да и процесс запоминания велик при активном участии ребёнка.

Роспись акриловыми красками и батик отличаются не только видами используемых красителей, но и материалами, которые подвергаются окрашиванию. В батике это чаще всего шелк и подобные ему ткани – шифон, таль, вискоза – легкие и воздушные. Для акриловых красок подходят более плотные материалы – кожа, замша и плотный текстиль темных или ярких цветов.

Техника нанесения акриловых красок на ткань довольно проста и не требует дополнительной художественной подготовки – при отсутствии художественного

таланта можно наносить рисунки с помощью готовых трафаретов, которые можно сделать самостоятельно или купить готовые в магазине.

После высыхания акриловые краски очень плотно закрепляются на ткани и не смываются водой даже при стирке с использованием синтетических моющих средств, поэтому они очень широко используются для росписи предметов одежды, обуви и сумок.

Скажите, как ещё можно использовать данную технологию арт-терапии .

2 стол «Мой помощник» - изготавливаем кукол

Предлагаю вам схемы с изготовлением кукол и материал для творчества.

В наше время народную куклу используют в таком направлении психологии, как **арт-терапия**.

Дословно данный термин переводится, как **исцеление творчеством**.

Действительно процесс создания куклы – это в первую очередь исцеляющий процесс.

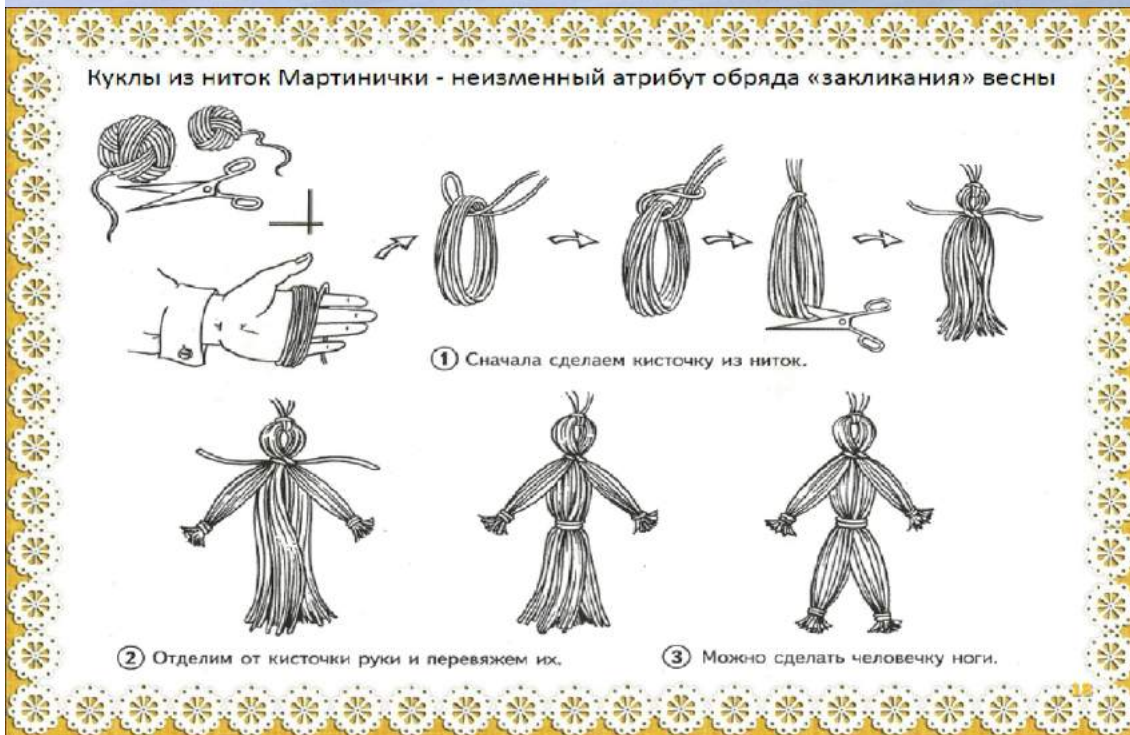
Сделать такую куклу достаточно просто. Главное иметь под рукой несколько цветных лоскутков ткани, нитки, ножницы.

Терапевтическая часть метода куклотерапии может быть направлена на поиск внутренних ресурсов, на повышение самооценки и самоценности, работу с женскими запросами, либо на формирование личного образа себя в будущем.

Эта лишь маленькая часть тех запросов, с которыми работает метод куклотерапии и арт-терапии в частности. Процесс создания куклы всегда направлен на душевное исцеление, исцеление своего внутреннего и внешнего пространства, выстраивание собственного желаемого будущего.

Эта кукла может стать точкой отправления в путь нового и неизведанного. А может стать союзником, который всегда напоминает о проблемном звуке или всё что угодно. Это ваша фантазия.

|



3 стол «Чудо круги»

Педагогам предлагаются готовые круги, скрепленные между собой в центре. Круги разного диаметра. Иллюстрации на выбор. Ножницы и клей.

Круги Эйлера – это геометрическая схема, с помощью которой наглядно отобразить отношения между понятиями или множествами объектов. Они были изобретены Леонардом Эйлером в 18 века и с тех пор их широко используют в математике, логике.

Я стала их использовать в развитии речи детей.

Например: все круги разделены на сектора. В каждом секторе малого круга картинка глагола действия, а в секторах большого круга существительные. Играем в игру «Кто, что делает». Вариативность игр самая разнообразная: «Кто, чем питается», «Чей детёныш?», «Соотнеси цвета» и многое другое и количество кругов также можно увеличивать.

Давайте найдём своё сердце, прижмём обе руки к груди, и прислушаемся, как оно стучит: «*тук, тук, тук*». А теперь представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Давайте улыбнёмся и подарим друг другу немного света и тепла своего сердца.

А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на **мастер-класс**: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили на **мастер-классе нового**.

А сейчас давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем СПА-СИ-БО!

А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и активное участие в творческих группах. Вы прекрасно потрудились, будьте всегда на позитиве и идите всегда вперёд!