



Городской округ Красногорск Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25
143400 Московская область, г. Красногорск, ул. Карбышева д.12 тел: 8(495)564-30-19
email: det.sad25@mail.ru

конспект НОД

с использованием нетрадиционной техники рисования

"Шубки для зайчат"

вторая младшая группа

Провела: воспитатель

группы №3

Рудометкина Л. Н.

г. Красногорск

Из личного опыта.

НОД с использованием нетрадиционной техники рисования "Шубки для зайчат".

Формирование интегративных качеств:	любопытный, активный эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный решать интеллектуальные и личностные задачи; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; имеющий первичные представления о природе
Интегрируемые образовательные области	«Познание» и «Художественное творчество» - доминирующие образовательные области
	«Коммуникация»
	«Социализация»
	«Чтение художественной литературы»
	«Физическая культура»

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня нам пришло письмо. Давайте скорей его прочитаем.

«Из зимнего леса вам пишем, друзья,
Нам в шубках таких оставаться нельзя.
На помощь мы ждем вас давно-
Ведь снегом уже все замело!»

В: - Ребята, в лесу кто-то остался без зимней шубки и нуждается в нашей помощи.

- Поможем? (ответы детей) Только нам надо одеться теплее, ведь в лесу зимой холодно, морозно.

Речь с движением: **«Зимняя прогулка».**

(М. Борисенко, Н. Лукина.)

Очень холодно зимой,

(Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)

Но мы пойдём гулять с тобой.

(«Пробегают» указательными и средними пальчиками по бёдрам; если дети стоят, то ходьба на месте)

Я надену шубку,

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку, *(Двумя руками поглаживают голову)*
Я надену шарфик. *(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)*
А потом красивые,
Тёплые, пушистые
Крошки – рукавички
На ручки натяну. *(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*
И хотя я маленькая,
У меня есть валенки. *(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*
В: - А теперь закроем глаза, а на счет три откроем. *(дети закрывают глаза, считают)*
- Раз, два, три и мы в лесу!
- Что вы видите вокруг? *(снег)*
- А какой бывает снег? *(белый, холодный, пушистый, колкий, мягкий)*
- Тихо в лесу, никого не видать, только следы на снегу. Ребята, вы догадались, кто звал нас на помощь? *(ответы детей)*

Дыхательная гимнастика:

Упражнение « В лесу»:

Сделав вдох, на выдохе произносить "Ау". Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Повторить 5-6раз.

В: - Это зайцы просили нас о помощи. Что вы знаете о зайце? Какую шубку носит заяц летом? А зимой? На улице зима, все покрыто белым снегом. А зайцы в своей серой шубке выделяются на белом снегу. Что будет с ними, если они не поменяют окраску? *(ответы детей)*

В: - Давайте поможем им, а то лиса их поймает и съест! Что мы можем сделать, чтобы спасти зайчат? *(ответы детей, хвалю и выбираю самые оригинальные)*

Приглашаю пройти к столам. Рассматривание образца, предлагаю пальцем обвести контур рисунка. (У зайца шубка белая, теплая, пушистая, мягкая, уши длинные, хвост короткий, черные глаза, нос).

В: - «Кисточку возьмём вот так! *(руку ставим на локоть, кисточку держим как карандаш)*

Это просто, ну пустяк!

Вниз-вверх, вправо-влево и кругом *(рука двигается, согласно словам)*

Рука, чтоб двигалась бегом!

Тычок мы делаем раз-раз,

Мы разучим его враз!»

Объясняю последовательность работы. Нужно взять жесткую кисточку, набрать немного краски (на самый кончик) и, держа кисть вертикально (прямо), делать тычки внутри контура. В воду кисточку не опускаем. Вода нам нужна только для того, чтобы помыть кисточки после рисования!

Предлагаю приступить к работе. Напоминаю, как надо правильно сидеть за столом.

Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков.

