

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27
«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ КУБИКИ»



Подготовила учитель-логопед
Белова Ольга Николаевна

Домашний адрес:
Чувашская Республика
г.Новочебоксарск,
Ул. Парковая, 23-24
8 92 327 13 48

Процесс автоматизации звуков у детей с различными речевыми нарушениями часто сложно прогнозировать. Во многом он зависит от желания самого ребенка и чтобы поднять детскую мотивацию, необходимо сделать занятие интересным и увлекательным, но в то же время и плодотворным.

На логопедических занятиях решается множество задач, направленных на коррекцию всех компонентов речи. Решать их в занимательной форме призвано пособие "Логопедические кубики", главная цель которого - разнообразить процесс автоматизации звуков в словах. Предложенные виды заданий можно использовать фрагментарно или на протяжении всего занятия. Таким образом можно легко осуществлять индивидуальный подход к детям, используя одно и то же пособие.



Описание:

Пособие "Логопедические кубики" состоит из 20 пластмассовых кубиков с изображением на них картинок. Пособие состоит из четырех серий кубиков, различных по цвету:

I серия:

Кубики красного цвета посвящен выполнению артикуляционной гимнастики. На стенках этих кубиков изображены картинки к упражнениям гимнастики. Каждый кубик предназначен для выполнения определенного комплекса артикуляционной гимнастики:

Первый кубик предназначен для выполнения основного комплекса артикуляционной гимнастики. На этом кубике изображены картинки к упражнениям: "Бегемот", "Лягушечка", "Шарики", "Змейка", "Футбол", "Часики".



Второй кубик предназначен для выполнения комплекса упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад звуков [С]-[С']- [З]- [З']-[Ц]. На этом кубике изображены картинки к упражнениям: "Заборчик", "Киска", "Лягушечка", "Качели", "Блинчики", "Чистим зубки

Третий кубик предназначен для выполнения комплекса упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад звуков [Ш]-[Ж]- [Ч]- [Щ]. На этом кубике изображены картинки к упражнениям:



"Чашечка",
"Вкусное варенье",
"Фокус",
"Лошадка",
"Грибочек",
"Маляр".



Четвертый кубик предназначен для выполнения комплекса упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад звуков [Л]- [Л']. На этом кубике изображены картинки к упражнениям: "Месим тесто", "Вкусное варенье", "Чистим зубки", "Пароход", "Индюк", "Маляр".

Пятый кубик предназначен для выполнения комплекса упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад звуков [Р]- [Р']. На этом кубике изображены картинки к упражнениям: "Дятел", "Комарик", "Грибочек", "Гармошка", "Качели", "Маляр".



Ребенок бросает кубик и выполняет соответствующее упражнение по изображенному на его верхней стороне предмету или действию. Если сторона с изображением не выпадает, можно спросить у ребенка, какое упражнение он еще ни разу не делал, и предложить выполнить его.

II серия:

Кубики зеленого цвета предназначены для автоматизации звуков [Ш]- [Ж]- [Ч].



Варианты заданий:

1. Бросай кубик и называй, что нарисовано на верхней стороне.

Задача: Расширение предметного словаря.

2. Какая картинка еще ни разу не выпадала?

Задача: Развитие внимания.

3. Что нарисовано справа от верхней картинки (например: *мышонок*), слева от мышонка? и т.п.

Задача: Развитие умения ориентироваться относительно предмета.

4. Игры на развитие грамматического строя речи:

1) "Один - много". Задача: Образование существительных множественного числа именительного падежа.

Предложить ребенку бросить кубик и назвать выпавшее изображение так если бы его было много.

2) "Назови ласково". Задача: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Предложить ребенку бросить кубик и назвать выпавшее изображение ласково.

3) "Мой, моя, моё". Задача: Закрепление притяжательных местоимений.

Предлагаем ребенку представить, что всё, что изображено на кубиках это его игрушки (предметы). Просим ответить на вопрос: "Чей кубик? Чья лека? Чье пальто? и т.д."

4) "Чего не стало?", "Прятки". Задача: Развитие внимания.



Выставляем кубики с определенным звуком в ряд. Просим ребенка закрыть глаза, в это время убираем один кубик (для игры "Чего не стало?") или переворачиваем кубик другой картинкой (для игры "Прятки"). Затем просим ребенка открыть глаза и отгадать "Чего не стало?" ("Кто спрятался?").

5) "Покатаем в машине". Задача: Формирование родительного падежа имен существительных. Уточнение понимания некоторых предлогов.

Предложить ребенку покатасть в машине кубик с понравившемся изображением. Взрослый задает вопросы: "Кто (что) едет в машине? Что делает? Что делает машина?". Затем просим ребенка поводить машину около стола, у шкафа, за дверью и т.д., при этом каждое действие сопровождается проговариванием ребенком этого действия.

6) "Какой? Какая? Какое?" Задача: Согласование существительных с прилагательными. Расширение словаря признаков.

Предложить ребенку описать предмет по его основным признакам: цвет, форма, размер, вкус и т.п.

7) "Отхлопай словечко". Задача: Деление слов на слоги.

Предложить ребенку отхлопать (отстучать, оттопать и т.п.) словечко.

5. Загадай загадку Незнайке. Задача: Составление коротких описательных рассказов о предметах.

Предложить ребенку загадать Незнайке загадку, описав предмет не называя его.

6. Отгадай загадки.

За хвост привязанный, за нами
Летает он под облаками.

(Воздушный шар).



Кто так заливисто поёт
О том, что солнышко встаёт?



Ворует крошки
Боится кошки.

(Петушок).

(Мышь).

Простудиться не хотите -
Наседку теплую купите :
Хоть погода будет зябка,
Голову согреет ...

(Шапка).

Он красивой розе брат,
Если ты не виноват,
Все равно имей в виду,
Может уколоть в саду.

(Шиповник)



Растет не на суше
Голова из плюша.

(Камыш).

Есть копытный великан.
Шея как подъемный кран,
С рожками, пятнистый,
Но не очень быстрый.

(Жираф).

В чаще он лесной живет,
Сладкоежкой слывет.
Летом ест малину, мед,
Лапу зиму всю сосет.
Может громко зареветь,
А зовут его....

(Медведь)

Может быть оно песочным,
А порой и с кремом.
Иногда бывает с сочным
Аппетитным джемом.

(Пирожное).

«В клевере моя постель» -
Прожужжал лохматый

(Шмель).

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

(Желудь).



Не жужжу, когда лежу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

(Жук).

Деревянные гонцы,
Словно братья-близнецы!
На лыжне вдвоём всегда,
Друг без друга никуда!

(Лыжи)

Пушистый маленький зверек
По деревьям прыг да скок.
Мелькнет меж ветвей -
Всех проворней и быстрее.

(Белочка)



Зверь ушастый, летом серый,
А зимою снежно-белый.
Я его не испугался,
Целый час на нем гонялся.

(Зайчик)

Бабушка седа-бела,
Зимой всем мила,
А как лето наступает —
Про бабушку забывают.

(Печка).

Спал цветок и вдруг проснулся —
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(Бабочка).



Смастерили из досок
И надели поясок,
И хранит посуда эта
С грядки собранное лето.

(Бочка).

III серия:

Кубики жёлтого цвета предназначен для автоматизации звуков [Л]- [Л'].

Варианты заданий:

С 1 по 5 задание аналогично заданиям II серии.

6. Отгадай загадки.

Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.

(Лодка).

Золотая свечка
Заперта в темнице,
Желтая овечка
Под стеклом стучится,
Горница прозрачная
На витом столбе,
Там овечка скачет
По своей избе,
А на кнопку нажмёшь –
Механизм игры поймёшь:
Вмиг потухнет свечка
И уснёт овечка.

(Настольная лампа)

Сидит дед,
В шубы одет.
Кто его раздевает,
Тог слёзы проливает.

(Лук).

Надо мною апельсин
Ночью ясною висит.
Да ведь это же она!-
Апельсинная ... !

(Луна)



У меня четыре ножки,
Но чтоб не бегать по дорожке.
На кухне буду я стоять,
Чтоб мог на мне ты восседать.

(Стул)

Золотист он и усат,
В ста карманов сто ребят.

(Колос).



На широком дворе,
На гладком поле
Четыре братца
Под одной шляпой стоят.

(Стол).

Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...

(Овал).

Загляни в осенний сад
Чудо - Мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок.

(Яблоко).



Весело верчусь, кружусь.
На одной ноге держусь...
А когда остановлюсь,
Кто-то должен потрудиться,
Чтоб я вновь могла крутиться.

(Юла).



Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам -
Скажешь здесь,
А слышно там.

(Телефон).



Золотист он и усат,
В ста карманов сто ребят.

(Колос).

Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут.

(Голубь).

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -

(Лиса).

Из луковки вырос,
Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.

(Тюльпан).



Вот так птица - какова!
И не спутаешь с другой.
Может, это цифра два?
Шея выгнута дугой!

(Лебедь).

Разбегайтесь все скорей!
Ходит, бродит царь зверей.
Рычащий, жёлтый сыщик,
С хвостом и гривой хищник.
Замерли все, присмирив,
Потому что идёт...

(Лев).



IV серия:

Кубики синего цвета предназначен для автоматизации звуков [Р]- [Р'].

Варианты заданий:

С 1 по 5 задание аналогично заданиям II серии.

6. Отгадай загадки.

Сам металлический.
Мозг электрический.

(Робот).



В тихой заводи живёт,
Ходит задом наперёд,
И на дне среди коряг
Всё мечтает свистнуть ...

(Рак).

В воде она живет.
Нет клюва, а клюет.

(Рыба).

Лик пахучий,
А хвост колючий.

(Роза).

На минуту в землю врос
Разноцветный чудо-мост.
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил.

(Радуга).



Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильней
Наш трудяга...

(Муравей).

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает.

(Барабан).



Ест траву, жуёт, молчит...
А потом полдня мычит:
- Мне погладьте бока –
Дам парного молока!

(Корова).



Какой же он хороший!
И шапочка в горошек!
Растёт повсюду он в лесу.
Домой его не принесу!
Ведь на расправу очень скор,
Гриб ядовитый -

(Мухомор).

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

(Самовар).

Красный вкусный, хоть не сладкий.
Зреет на обычной грядке,
Но, как в сказке, с давних пор
Все зовут его: «Синьор»!

(Помидор).

Бел как снег, в чести у всех.
В рот попал - и там пропал.

(Сахар).

Доклевав рябины кисть,
Красны лампочки зажглись.
Крылья каждая имеет!
Кто назвать её сумеет?

(Снегирь).



Бежит, журчит, волнуется.
Все на нее любуются!
Никак не остановится,
Назад не поворачится.

(Река).



Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко ...
(Курица).

Кругла, а не солнце,
Желта, а не масло,
С хвостиком, а не мышь.

(Репа).

А друзьям угощенье.

(Рябина).



Вдоль дороги- Чудаки
Носят шляпы-огоньки.
Свет расходится кругами,
Что-то ищут под ногами.
Чудаки те ищут день,
Разгоняя ночи темь.

(Фонари).



Ягоды не сладость,
Зато глазу радость
И садам украшение,

Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.

(Якорь).

