

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества Татарского района



Авторский педагогический проект
«Танцуйте вместе с нами»
рассчитан на детей 9 -12 лет

Автор: Лапина М. Н.,
педагог дополнительного образования,
руководитель досугового объединения
«Затейники»,
первая квалификационная категория

632122, Новосибирская область, г. Татарск, ул. Ленина, 33
т. 8-(38364) 20-830;email: cdt-tatarsk@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1	Название проекта	«Танцуйте вместе с нами»
2	Исполнитель проекта	Воспитанники досугового объединения «Затейники» МКУ ДО – Центра детского творчества Татарского района
	Автор	Лапина Мария Николаевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО – Центр детского творчества Татарского района, руководитель досугового объединения «Затейники» <u>Адрес:</u> 632122, Новосибирская область, г. Татарск, ул. Ленина, 33, тел. 8-(383-64)-20-830; E-mail: cdt-tatarsk@mail.ru
2	Цель проекта	Создание единого пространства, обеспечивающего процесс развития творческого потенциала, двигательной активности и коммуникативных особенностей детей и подростков (организаторов и участников проекта).
3	Задачи проекта	☐ Создание условий для формирования и развития лидерских качеств личности подростков. ☐ Развитие творческих и организаторских способностей у организаторов проекта. ☐ Формирование интереса и потребности к общественной деятельности участников проекта.
4	Адресат	Дети 9 – 12 лет
5	Количество участников	15 – 35 человек
6	Участники	Учащиеся школ Татарского района
7	Сроки реализации	2017г. среда каждого месяца
8	Краткая идея проекта	Организовать такую деятельность, в которой ребята могут реализовать двигательную активность, творческий потенциал и коммуникативные способности.

Краткая аннотация проекта

Проект «Танцуйте вместе с нами» реализуется на базе МКУ ДО – Центр детского творчества с 2012 года. Организаторами деятельности являются воспитанники досугового объединения «Затейники», руководитель Лапина Мария Николаевна. Участниками являются обучающиеся общеобразовательных учреждений Татарского района в возрасте 9 – 12 лет. По инициативе воспитанников объединения на протяжении 5 лет каждую среду, проводятся игровые тематические диско - старты для ребят младшего школьного возраста, которые помогают детям реализовать свои двигательные, коммуникативные, творческие способности. Диско – старт является индивидуальным и отличается оригинальностью и содержанием.

Таким образом, с педагогической точки зрения проект имеет два направления.

Во-первых - направлен на формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности подростков – самих организаторов проекта, а также реализацию приобретенных умений и навыков в досуговой деятельности.

Во-вторых – позволяет организовать культурный досуг участников проекта в свободное время.

Постановка проблемы

Общаясь с подростками, мы часто слышим высказывания о том, что в нашем городе остро ощущается потребность детей в развлекательных, игровых мероприятиях. Ребята хотят интересно и все вместе в неформальном общении проводить свободное время. Ведь свободное время – это самое лучшее время для детей. Оно является важным средством формирования личности ребёнка и подростка, которое непосредственно влияет и на его образовательную и воспитательную деятельность, также помогая каждому ребёнку реализовать свою двигательную активность, творческие способности. Поэтому отдых детей и подростков должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным и весёлым. А как сделать отдых насыщенным и полезным...?

Мы задумались над этой проблемой: «Можем ли мы собственными силами организовать такую деятельность, в которой ребята смогли бы реализовать двигательную активность, творческий потенциал и коммуникативные способности в едином воспитательном процессе. Мы нашли ответ в такой форме досуга, как **диско – старт** («дискотека»). Именно она привлекает детей и подростков добровольностью выбора, эмоциональной окрашенностью, возможностью сочетать в ней физическую и интеллектуальную деятельность, творческую и созерцательную, производственную и игровую. Он поможет детям отвлечься от скучных будней, провести время в дружной весёлой компании в сопровождении конкурсов, игр, световых эффектов и современной музыки. На диско - старте каждый ребёнок становится на время актёром, творчески осмысляющим происходящее.

С 2012 года на базе Центра детского творчества ежемесячно организуются тематические диско – старты для учащихся образовательных школ города Татарска и Татарского района.

Цели и задачи проекта

Цель проекта – создание единого пространства, обеспечивающего процесс развития творческого потенциала, двигательной активности и коммуникативных особенностей детей и подростков (организаторов и участников проекта).

Достижение поставленной цели осуществляется через решение ряда **задач**:

Для организаторов проектной деятельности:

- ✓ создание условий для формирования и развития лидерских качеств личности подростков;
- ✓ развитие творческих и организаторских способностей;
- ✓ формирование интереса и потребности к общественной деятельности,

Для участников проекта:

- ✓ развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому;
- ✓ развитие творческих и артистических способностей;
- ✓ приобретение опыта социального и творческого взаимодействия.

Для успешного решения поставленных целей и задач используем в работе следующие **методы**:

1. Метод показа.
2. Словесный метод.
3. Импровизационный метод.
4. Игровой метод.

Диско – старт выполняет несколько **функций**:

- ✓ информационную;
- ✓ развлекательную;
- ✓ коммуникативную;
- ✓

Содержание проекта

Проект можно разделить на 3 этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Для того, чтобы диско – старт прошел как можно веселее и энергичнее, стоит заранее позаботиться о решении трех основных вопросов:

- тематика мероприятия;
- музыкальный репертуар;
- развлекательные конкурсы.

На подготовительном этапе провожу диагностику уровня интересов участников. Стараюсь увлечь своих воспитанников радостной перспективой интересного и весёлого диско - старта. Готовим план проведения диско - старта, разрабатываем творческий сценарий. Чётко определяем цели и задачи данного мероприятия, его тематики соответствие, его формы и содержания возрасту детей; создание названия мероприятия. Распределяем роли: например, «идейный вдохновитель», «сценарист», «диджей», «актёры». Подбираем в диско – старте конкурсы и игры в соответствии с заявленной темой. Подбираем музыкальное сопровождение,

осуществляем подготовку необходимой атрибутики и бутафории, костюмов, а также проводим репетиции предстоящего праздника. Моя задача на подготовительном этапе заключается в том, чтобы заинтересовать и увлечь творческими заданиями, помочь им самоопределиться, поверить в свои силы. Чтобы каждый попробовал себя в роли организатора и творческого исполнителя.

На основном этапе происходит сбор всех участников тематического диско - старта путём пригласительных, объявлений. Обязательно торжественное начало, например: песенное, театрализованное, музыкальное, произнесение вступительных слов, где ведущие рассказывают о предстоящем мероприятии, его темы. Далее ведущие работают по отработанному сценарию, где все свои роли показывают на участниках диско – старта. В совместной деятельности с участниками проекта стараемся соблюдать требования: добровольность и заинтересованность участников; возможность выбора в самореализации; сочетание подготовленных моментов и импровизационных; сотрудничество ребят друг с другом.

На заключительном этапе проекта происходит творческое подведение итогов, принятие решения или обращения, награждение победителей и лучшего танцора диско - старта. Трогательное прощание и добрые пожелания от участников тематического мероприятия организаторам о следующем диско - старте. Каждый участник может отобразить свои слова благодарности и совета в книге отзывов. Если заключительный этап выдержит 3 правила, то диско – старт получится весёлым и интересным: начало и конец мероприятия должны быть яркими, запоминающимися; организаторы в проведении мероприятия должны хорошо знать, что и когда следует делать; мероприятие должно идти на мажоре и по возрастающей

План– сетка игровых тематических дискотек на 2017 – 2018 учебный год

№п /п	Название диско - старта	Срок проведения
1.	«Хит-парад уходящего лета» (Приложение №6)	Сентябрь
2.	«Хеллоуин» (Приложение №7)	Октябрь
3.	«Назад в 60 – е или Стиляги» (Приложение №8)	Ноябрь
4.	«Знаки зодиака» (приложение №9)	Декабрь
5.	«Мультяшная дискотека» (Приложение №1)	Январь
6.	«Пиратская дискотека» (Приложение №2)	Февраль
7.	«Обалденная тусовка» (приложение №3)	Март
8.	«Шляпная вечеринка» (Приложение №4)	Апрель
9.	«FINISH» (Приложение №5)	Май

Прогнозируемый результат.

Для организаторов проектной деятельности:

- сформированность лидерских качеств личности подростков, интереса и потребности к общественной деятельности;
- высокий уровень организаторских способностей;
- знакомство с проведением и организацией тематических дискотек;
- ориентация на социально-приемлемые способы самовыражения и самореализации

Для участников проекта:

- повышение культурного и интеллектуального уровня ребят;
- развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому;
- развитие творческих и артистических способностей.
- приобретение опыта социального и творческого взаимодействия.

Система оценивания результатов

1. Самооценка участников проекта.
2. Коллективная оценка на основе наблюдения (участники и организаторы проекта, руководитель проекта).
3. Педагогическая оценка на заключительном этапе проекта: анкетирование и тестирование