

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей №27 «Рябинка»

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
в подготовительной к школе группе**

Тема: «Сказочный витраж»

разработала и провела:
воспитатель
Хохлова Наталья Сергеевна

г. Новочебоксарск 2018

Фамилия, имя, отчество: Хохлова Наталья Сергеевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДООУ: МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка», города Новочебоксарска Чувашской Республики

Предмет: образовательная область «художественно-эстетическое развитие», непрерывная образовательная деятельность

Тема: «Сказочный витраж»

Продолжительность: 30 минут

Группа: подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Технологии: Информационно – коммуникационные технологии: слайды в формате презентации PowerPoint, экран, ноутбук, проектор, музыкальное сопровождение.

Аннотация:

Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми подготовительной к школе группе в дошкольной образовательной организации.

В данном конспекте представлена нетрадиционная техника рисования – Витраж, техника рисования клеем, которая может использоваться в условиях дошкольного учреждения и в семье. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей - освоение предложенного материала и формирование навыков и умений проходит в доступной и интересной форме.

Тема: «Сказочный витраж»

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - «Витраж».

Формировать умение работать в нетрадиционной технике рисования клеем, располагать трафарет по поверхности листа; рисовать «контуром» тонким слоем. Заполнять лист краской, не выходя за контур. Развивать умение смешивать краски для получения осенней гаммы.

Развивающие:

- Развивать у детей творческие способности самостоятельного создания образа, зрительное внимание, воображение, цветовосприятие, мелкую моторику.
- Развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитательные:

Воспитывать умение доводить начатое до конца, работать в коллективе.

Речевые:

Активизировать словарный запас детей: витраж, осенняя гамма.

Оборудование и материалы к занятию:

Клей ПВА, гуашь, акварельные краски, файлы, кисти, бумага, салфетки сухие, аудиозапись с музыкой, проектор, ноутбук.

Методы и приёмы:

- Организационный момент. Беседа с детьми
- Вопросы
- Презентация
- Показ способа рисования
- Работа детей
- Рефлексия.

Ход занятия

Воспитатель хочет убрать корзинку, которую оставил Дед Всевед и находит там осенний лист с пожеланием.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите. Здесь ещё один листик и пожелание от деда Всеведа. (*Читает пожелание*)

Дорогие ребята! Мой друг Пафнутий до следующей весны хочет погостить у вас в группе. Пафнутий очень любит лес и природу, может быть, вам удастся выделить уголок в вашей группе, который будет напоминать ему о лете и золотой осени.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш Пафнутий нашёл себе место. Видимо ему понравились ваши работы, напоминающие о природе.

Как жалко, что мы не можем оставить их до следующей весны. Почему? (ответы детей).
Как же нам украсить его дом? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, я хочу предложить вам подарить нашему гостю осенние листочки, что бы он чувствовал себя, как дома. Только листочки мы с вами будем выполнять в новой технике. А называется эта техника - Витраж. Как вы думаете, что это за техника? Что значит слово витраж? (ответы детей). Хотите узнать?. Приглашаю вас присесть. Я вам сейчас расскажу.

Просмотр презентация Витраж.

Слайд 1. Что такое витраж

Витраж – это особенная картина, составленная из цветных стекол, скрепленных между собой узкими металлическими полосками, как мозаика. Это очень трудная работа, ведь кусочки стекла нужно вырезать точно, чтобы они соприкасались с другими кусочками. Это и опасная работа, так как стеклом можно порезаться. Поэтому нужно быть очень осторожными и соблюдать технику безопасности.

Слайд 2. Какой бывает витраж

1. Мозаичные витражи (*самые простые витражи с геометрическими узорами*)
2. Витражи с изображением растений
3. Витражи с изображением животных
4. Сложные витражи (*пейзажи, сюжетные картины*)

Слайд 3. Где используют витраж.

Витражами украшают окна, стеклянные двери, перегородки, купола в церквях и храмах, мебель, люстры.

Свет, проходя через цветные стекла, окрашивается в их цвета и создает особую атмосферу в помещении, все вокруг становится волшебным, радостным.

Воспитатель: Как вы думаете, понравится Пафнутию листья, сделанные в этой технике (ответы детей).

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как работать в этой технике.

Для создания нашего сказочного витража нам понадобятся: тюбик клея ПВА разбавленный с гуашью, бумага, карандаш, файл. Для начала нам необходимо подготовить эскиз, для этого на листе бумаги рисуем простым карандашом шаблон осеннего листа. Затем на него накладываем файл и аккуратно, не торопясь и сильно не надавливая на тюбик с клеем, начинаем рисовать контур нашего витража. При нанесении контура на эскиз, левой рукой придерживаем файл, чтобы он не скользил и рисунок получился красивым. Посмотрите, как замечательно получилось. Теперь даём несколько минут нашему контуру подсохнуть и начинаем закрашивать наш осенний листок, не касаясь кисточкой контура.

Воспитатель: А вы хотите украсить свои осенние листочки? (ответы детей).

Приглашая вас в творческую мастерскую, присаживайтесь ребята на стульчики.

На столах у вас лежат листы бумаги, вы должны подумать какой осенний лист вы хотите изобразить и нарисовать его. Перед началом работы приготовим ваши пальчики.

Физкультминутка.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Есть в лесу три полочки: *(Хлопаем в ладоши.)*

Ели – елки – елочки. *(Руки вверх – в стороны – вниз.)*

Лежат на елях небеса. *(Руки вверх.)*

На елках – птичьи голоса. *(Руки в стороны.)*

Внизу на елочках – роса. *(Руки – вниз, присели.)* Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали. *(Садятся на места).*

Прежде чем начать творить, выпрямите спинки, ноги поставьте прямо. И приступайте к работе.

Дети приступают к работе. По окончании детские работы вешают на окна, рассматривают.

Воспитатель: Молодцы! Осенние листы для нашего паука Пафнутия готовы. Какие красивые они получились. Я думаю, что Пафнутий будет очень рад вашему подарку.

Воспитатель: Назовите, Какие у кого листья получились? Расскажите о них.

Замечательный ковер из листьев получился!