

**Индивидуальный
образовательный
маршрут педагога**

**Воспитатель
Сафонова Анна
Михайловна**



Воспитатели

Сафонова Анна
Михайловна

15.03.1985 г.р.



Образование- высшее

- 2000-2004 Московское медицинское училище № 21

Медсестра широкого профиля

- 2004-2007 МосГУ

Специалист социальной работы

- 2010-2014 МГПУ

Методист-организатор



- Квалификационная категория-высшая
- Педагогический стаж-10 лет

*Левиз: Пришла в детский сад,
Улыбнись на пороге.*

*Все то, что ты детям
отдаешь,*

К тебе возвратится в итоге!

Педагогическое кредо:

Секрет детской любви прост:
они открыты и простодушны и
для меня лучшая награда – их
радостная улыбка и слова: «Вы
завтра придете снова?»



Курсы повышения квалификации

2016 год- « Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»

НОЧУ ЦДПО «Русское слово» 108 часов

2017 год- « Развивающие игры в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

ООО « Центр развивающих игр и методик»

16 часов

2018 год- « Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО»

ООО « Центр развивающих игр и методик»

16 часов

2018 год- « Организация образовательной деятельности с развивающими играми в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

ООО « Центр развивающих игр и методик»

16 часов

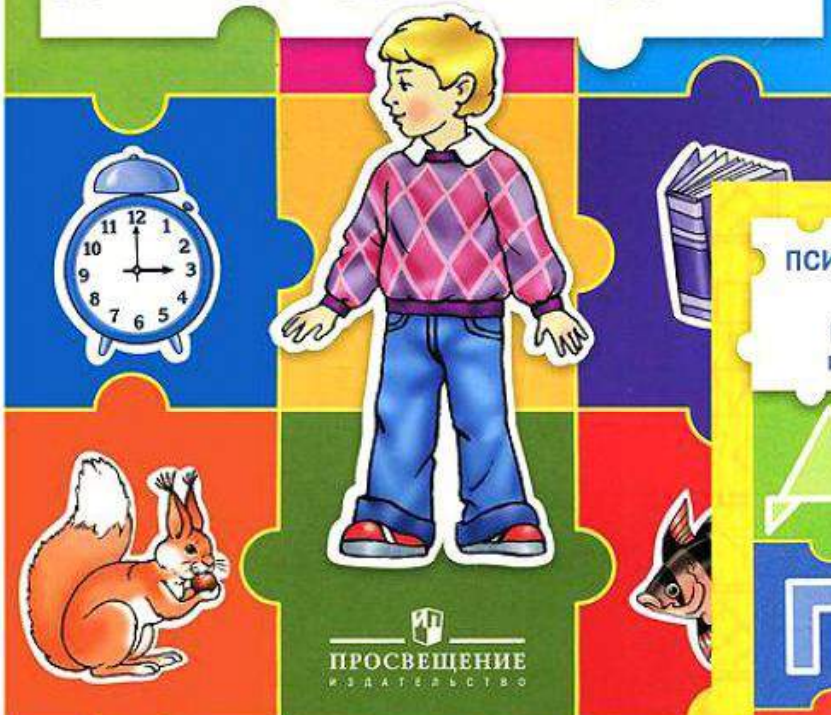
2018 год- « Игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

ООО « Центр развивающих игр и методик»

16 часов



НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ

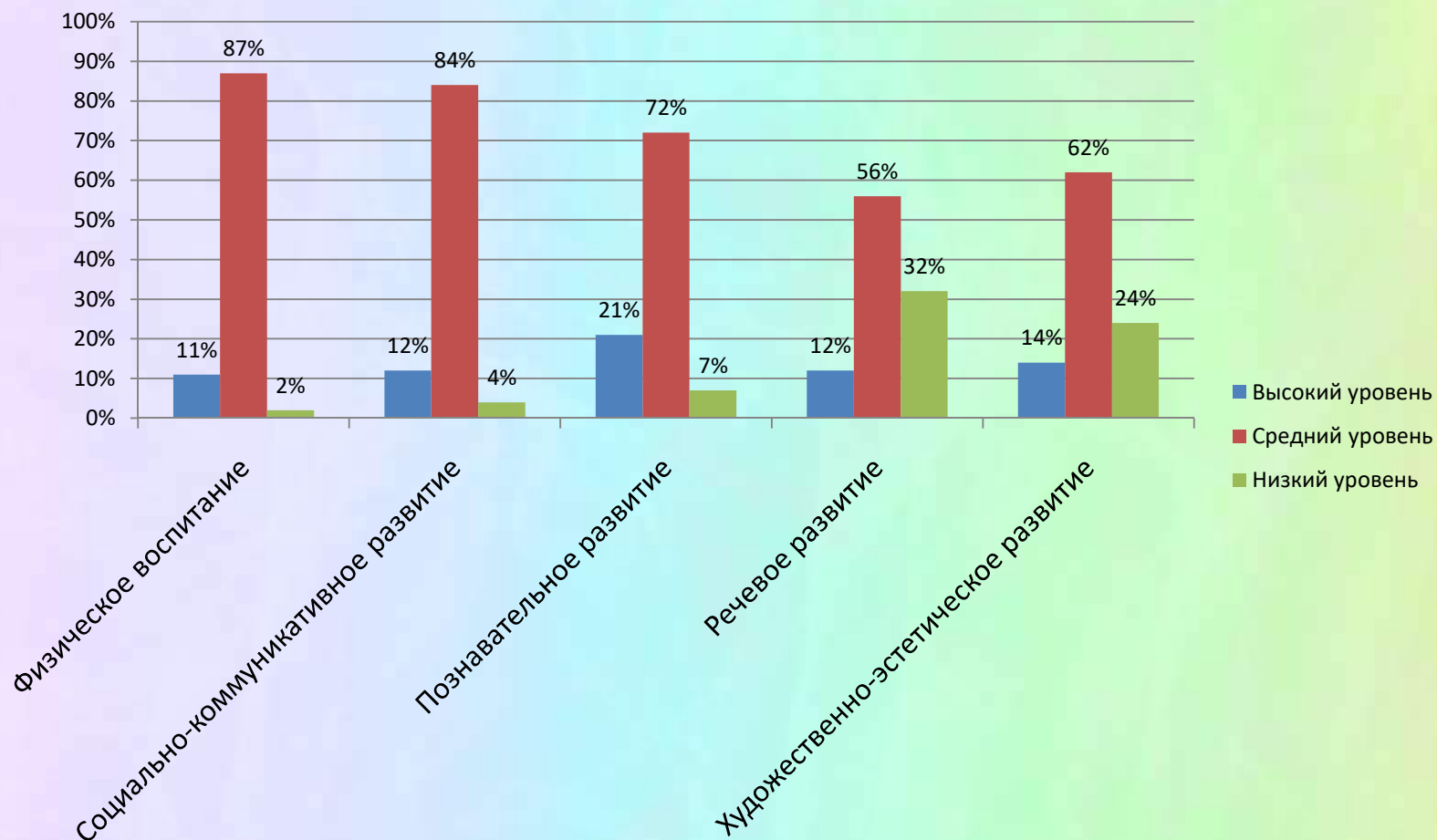


Приложение к методическому пособию
«Психолого-педагогическая диагностика ра
детей раннего и дошкольного возраст

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА
развития детей раннего
и дошкольного возраста



Педагогическая диагностика обучающихся
ГБОУ Школа № 1613 Корпус № 1 Группа № 6 (старший дошкольный возраст)
на начало 2018/2019 учебного года



Выводы педагогической диагностики обучающих Группы № 6 « **Ц**в**е**т**и**к-с**е**м**и**цв**е**т**и**к»

- У воспитанников группы очень много знаний и умений полученных за прошлые года образовательной деятельности проводимой в образовательном учреждении.
- Но вся информация разобщена и не систематизирована по темам образовательного процесса.



Самодиагностика

[На главную](#) » [Психодиагностика психолога в школе](#) » Диагностика пед.коллектива

ДИАГНОСТИКА ПЕД.КОЛЛЕКТИВА

Фильтр по заголовку

Количество строк:

№ Заголовок материала

- 1 Методика на определение уровня прогнозирования в проблемных (конфликтных) ситуациях
- 2 Методика экспериментального исследования доминирующего уровня проблемности при решении педагогических проблемных ситуаций
- 3 Опросник выявления ситуативного/надситуативного уровня педагогического мышления
- 4 Методика на определение творческой активности личности учителя
- 5 Тест «Экспертная оценка руководства школы и учителей»
- 6 Методика «Якоря карьеры»
- 7 Визуальный способ определения социальных позиций в коллективе
- 8 Методика рабочей мотивации
- 9 Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингера
- 10 Самотест "Готовность к саморазвитию"
- 11 Программа изучения готовности педагогического коллектива к осуществлению процесса воспитания и обучения на диагностической основе
- 12 Интегральная удовлетворенность трудом
- 13 Диагностика стратегий поведенческой активности в стрессовых условиях
- 14 Диагностика уровня парциальной готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию
- 15 Стратегии самоутверждения личности (Е.П. Никитин, Н.Е. Харламенкова)



Выводы самодиагностики

- Пройдя все тесты на сайте « Ваш психолог» в разделе « **Диагностика педагогического коллектива**» и **Ознакомительный тренинг с предметным и метапредметным содержанием в ЦНД**, я поняла что главная проблема в том что я неправильно планировала образовательный процесс. В этом учебном году я решила попробовать планировать по неделям и темам.

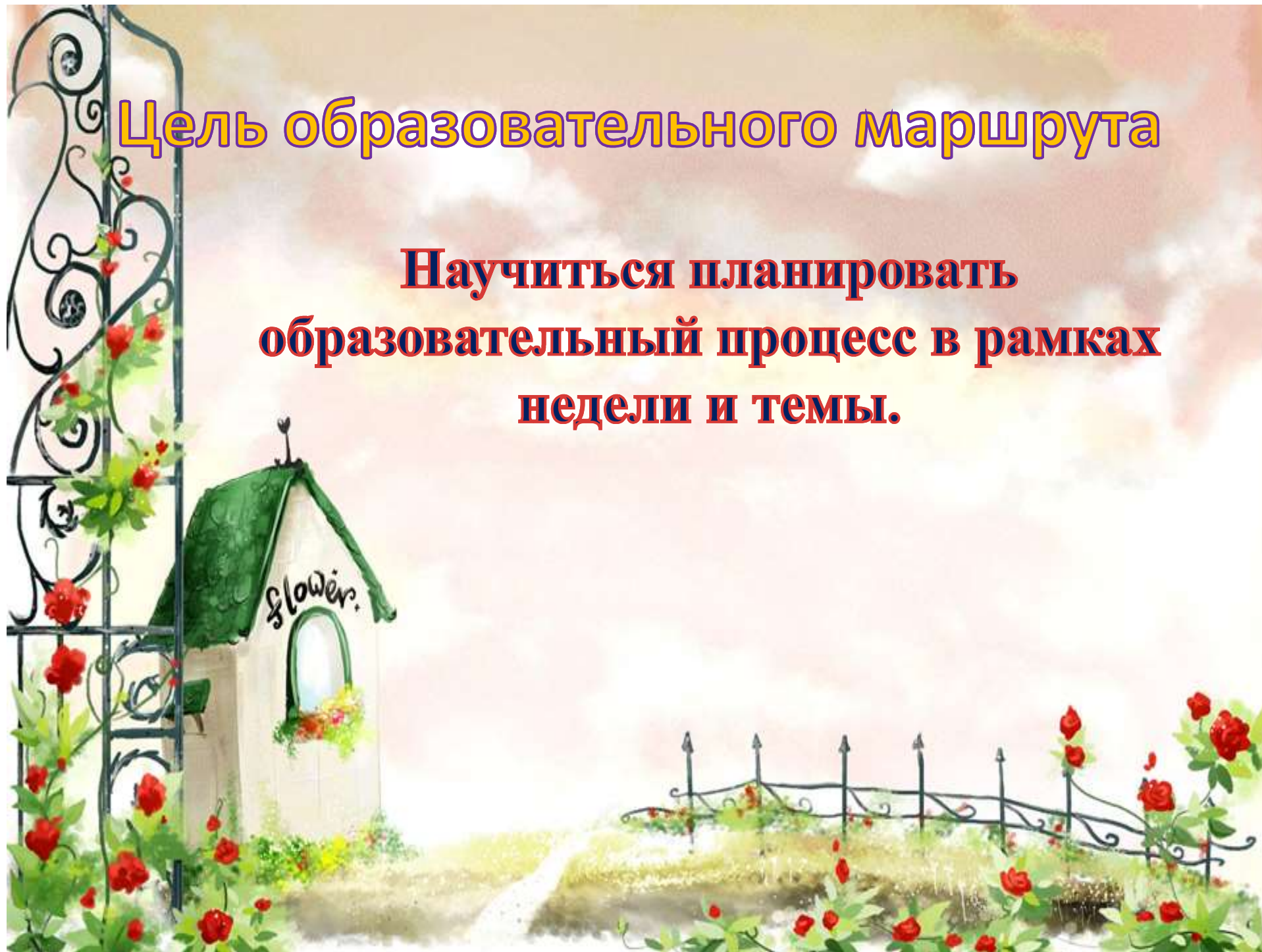
Тема моего
**Индивидуального
образовательного маршрута**

«Еженедельное- тематическое
планирование образовательного
процесса»



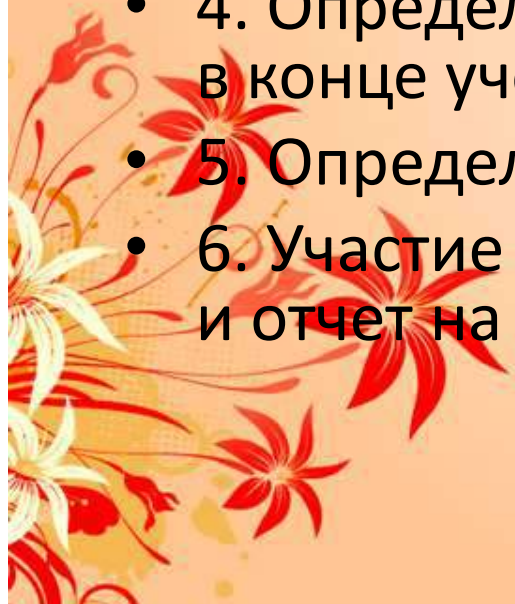
Цель образовательного маршрута

**Научиться планировать
образовательный процесс в рамках
недели и темы.**



План работы над индивидуальным образовательным маршрутом

- 1. Разработка и внедрения авторского планирования образовательного процесса (подбор занятий по темам образовательного процесса)
- 2. Поиск и изучение педагогической литературы и интернет сайтов по данной теме
- 3.Повышение квалификации по данной теме
- 4. Определение итогов (диагностика обучающихся в конце учебного года)
- 5. Определение педагогического рейтинга
- 6. Участие в конкурсе образовательных маршрутов и отчет на педсовете.



Еженедельное- тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Здравствуй детский сад !	Педагогическая диагностика	Фрукты и ягода	Овощи и грибы
Октябрь	Цветы	Деревья и их листья	Птицы	Осень
Ноябрь	Насекомые	Дикие животные	Домашние животные	Животные разных стран
Декабрь	Зима	Транспорт	Профессии	Новый год
Январь	-	ОБЖ	ПДД	Время и части суток
Февраль	Бытовая техника	Мебель	23 февраля	Посуда
Март	8 Марта	Весна	Живопись	Художники - иллюстраторы
Апрель	Неделя смеха	Как жили на Руси	Обитатели океанов и морей	Театр
Май	Педагогическая диагностика	9 мая	Спорт и спортсмены	Скоро лето!

Список изучаемой литературы

- ❖ Скоролупова О.А. Федина Н.В. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании// «Дошкольное воспитание».-2010-№6-С.40-45.
- ❖ Васюкова Н.Е. Чехонина О.И. Интеграция содержания образования через планирование педагогической деятельности воспитателем / Детский сад от А до Я.-2004.-№6 (12), С.8-14.
- ❖ Колесина К.Ю. Построение процесса обучения на интегративной основе: автореф. канд. дисс./ Ростовский университет. -Ростов—на Дону,1995.-22с.
- ❖ Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. -М.: Скрипторий, 2006.-95с.

АНТОЛОГИЯ
МЫСЛИ

П. П. Блонский

Педология

2-е издание



Николай

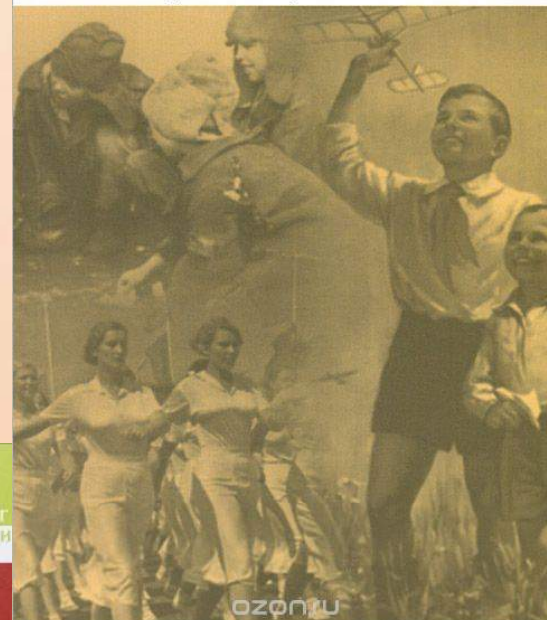
Курек

ИСТОРИЯ ЛИКВИДАЦИИ педологии и психотехники



Е. М. Балашов

Педология в России в первой трети XX века



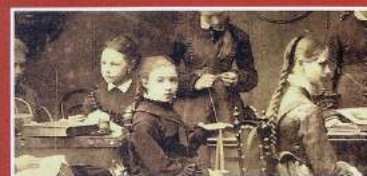
ozon.ru

М. Я. БАСОВ

Общие основы педологии

АНТОЛОГ
МЫСЛИ

Вопросы детской психологии



ЮРАЙТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ozon.ru

Одна из недель прохождения маршрута

Тема « Птицы »

- Окружающий мир « Зимующие и перелетные птицы » (презентация « Птицы »)
- Развитие речи « Птица с птенцами », « Воробьи купаются »
- ФЭМП « Перелетные птицы »
- Рисование « Ворона », « Сова »
- Аппликация « Снегирь »
- ФИЗО « Воробушки и автомобили »
- Музыка « Аист »





* Кто нарисован на картинке? Что делают воробьи? Почему воробьи плещутся в луже? Нравится ли это воробьям?

* Продолжи рассказ по этой картинке.

После сильной жары прошёл тёплый летний дождь...

* Раскрась рисунок цветными карандашами.



Птицы

• Перелетные

• Зимующие

